

Sveriges Lärares utlåtande gällande skolutredningen.

Vår medlemskår är splittrad kring vad som framkommer i skolutredningen. De som arbetar på Järåskolan är de medlemmar som påverkas allra mest, eftersom utredningen kommer fram till att det inte är en önskvärd framtida skolstruktur att ha en skolenhet kvar i Bispgården. För personalen på den skolan verkar inte behörighetsgraden på skolan samt det låga elevunderlaget som leder till undervisning i B-form vara ett problem. De är mer oroliga över att eleverna får lång pendlingsväg, att det ska bli stök på bussen samt att skolan är viktig för ortens överlevnad. Sveriges Lärare är dock av åsikten att B-form helst bör undvikas då det inte ges utbildning i att undervisa åldersblandat samt att arbeta för en heltäckande behörighetsgrad är viktig för skolans kvalitet.

Personal på Hansåkerskolan är inte berörda av utredningens resultat i sin skolvardag, men de synpunkter som framkommit från personalgruppen är att det anser att det är en rimlig slutsats att ha en skolenhet i Hammarstrand. De lyfter att elever på Hansåker har en längre pendlingssträcka än vad Bispgårdens elever får till Hammarstrand och anser att det inte bör ligga till hinder för att flytta eleverna till en ny skola i Hammarstrand.

Kullstaskolans personal ser både för- och nackdelar med en ny F-9-skola i Hammarstrand. De har många frågor som vi från Sveriges Lärares styrelse ser som en självklar del i samverkansdialogen framöver.

- Dels framkommer oro för fritidshemmets organisering för eleverna i Bispgården alternativt ett stort fritids i Hammarstrand. Dels undrar man hur kostnaden för skolskjuts kommer att påverka avdelningens budget.
- Är detta förslag ett led i effektivisering som kommer slå mot andra avdelningar som exempelvis städ- och kostenhet?
- Hur bidrar det till kvalitet i undervisningen med större grupper?
- EHT – kommer de att hinna arbeta med fler elever när restid mellan skolor minskar?
- Alla anställda och elever samlade kan ge slit och oro om man inte får till samarbetet.

De ser även flera fördelar.

- EHT samlad på en skola
- Alla åk samlade kan ge fördelar i form av samarbete
- Samlat område i separata huskroppar önskvärt vid en storskola enligt låg,

mellan, högstadiemodell

- Ny skola anpassad efter ny läroplan och arbetsförhållanden. Ergonomisk!
- Ny anpassad utemiljö med grönområde, kuperat, cykelvägar, skog.
- Ny anpassad idrottshall anpassad för alla åldrar.
- Ny Idrottsplan

Anders-Olofsskolans personal önskar en ökad transparens över de ekonomiska effekterna på en ändrad skolstruktur. De saknar även en tydligt kommunicerad tidsplan för arbetet. De efterfrågar en mer specificerad plan på hur en ny F-9-skola skulle kunna vara organiserad. Är det tänkt att vara flera huskroppar eller en enda stor byggnad? Hur säkerställs en trygg och ändamålsenlig rastmiljö på skolgården för flera olika stadier? Vad ska ingå utöver klassrum? (Aula, idrottshall/idrottsplats, simhall, förråd, bibliotek) Samt att även andra funktioner som IT, tekniska och städ samt kost får utrymmen.

De efterfrågar även att lärare får vara delaktiga i processen i utformning av en ny skola samt att studiebesök på liknande nybyggen görs för att ta lärdom från hur andra gjort.

En tydligare analys av konkreta orsaker till att elever i dagsläget väljer andra skolor utanför kommunen. Skulle elever som idag går i Liden återvända om det satsades på en ny skola i Bispgården? De påpekar även att det inte bara tar 15 minuter att pendla från Bispgården till Hammarstrand med buss.

Sveriges Lärare anser att det är en gedigen utredning som gjorts, men att saker som tas upp ovan är frågor som behöver arbetas vidare med i samverkan. Det är en starkt rådande uppfattning att det behövs någon form av uppdelning mellan de olika stadierna, minst i tidigare och senare del av grundskolan för att skapa en trygg skolmiljö för alla elever. Ur ett kompetensförsörjningsperspektiv är en bra fysisk arbetsmiljö en del, och det kan bidra till en attraktiv arbetsplats att ha ändamålsenliga lokaler. Studiebidragets utformning är tyvärr inte det bästa utifrån att vi gärna vill att de som redan arbetar som obehörig ska lockas att söka studier. I dagsläget behöver de ta tjänstledigt på 100% för att ta del av de 5 000 kronorna per månad, och de betalas ut i slutet efter avklarade studier. Det kan utformas på ett sätt som möjliggör att man arbetar deltid i skolan samtidigt som man får ett bidrag som kan bli återbetalningsskyldigt vid ej avklarade studier.

För Sveriges Lärare Ragunda

Ellen Eriksson
Ordförande

Jan Larsén
Vice ordförande